

小学教育（中外合作办学）专业人才培养方案

专业代码：040107

学科门类：教育学

一、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美全面发展，热爱小学教育事业，具有国际视野、现代教育理念和良好职业道德，具有小学教育专业的基本理论与技能及扎实宽厚的科学文化知识、学科知识，具有实施素质教育的能力和创新能力，能从事小学数学等学科教学的一专多能的跨学科、复合型、应用性的现代初等教育师资。

二、毕业要求

1. 了解党和国家教育方针政策和教育法律法规。理解小学教育工作的意义，热爱小学教育事业，认同小学教师的专业性和独特性，具有良好职业道德修养和团队合作精神。富有爱心、责任心、耐心和细心，养成乐观向上、热情开朗的品性，学会自我调节情绪，保持平和心态。

2. 了解小学教师的职业特点和专业要求，了解教师专业发展的方法和途径，养成终身学习的意识和能力。

3. 了解小学生身心发展的基本特点，了解不同年龄阶段小学生学习的特点，知道并掌握一些为每一个小学生提供适合的教育的方法。

4. 了解班主任工作的意义，掌握班主任工作和班级管理的主要内容和基本方法，学会建立良好的师生关系，能够帮助小学生建立良好的同伴关系。

5. 具有较为宽厚的文化素养，具有一定的艺术鉴赏能力，掌握1-2门技艺。

6. 具有扎实的教学基本功。能够较好使用口头语言、书面语言与肢体语言，熟练使用普通话教学，普通话达到二级乙等水平。规范书写钢笔字、粉笔字、毛笔字。具备将现代教育技术手段整合应用到教学中的能力。能熟练地掌握英语，并能用英语进行授课。

7. 学会合理制定小学生个体与集体的教育教学计划。能够合理利用教学资源，科学编写教学方案。合理设计主题鲜明、丰富多彩的班级和少先队活动。

8. 学会对小学生日常表现进行观察与判断，掌握多元评价方式，给予小学生恰当的评价和指导。

9. 初步具有教育教学反思能力，能够针对教育教学工作中的现实需要与问题进行探索，具备良好的文献资料检索能力和教育教学研究能力。

三、主干学科和核心课程

(一) 主干学科

教育学、数学

(二) 核心课程

小学教育学、儿童发展心理学、小学教育心理学、教学论、小学课程设计与评价、教育研究方法、创造性思维培养、中等生的教育、儿童早期认知、数学分析、高等代数、小学数学教学论、数学课程标准解读、小学数学基本理论

四、主要实践性教学环节

课程作业、实验、实习、见习、毕业作业。

五、修业年限

标准学制：四年（其中一、二、四年级在国内、三年级在美国）。

六、授予学位

教育学学士

七、教育教学活动时间安排

表 1. 四年制本科教育教学活动时间安排表

项目 周数 学期	教育、教学和实践活动									教育周数	小计
	课堂教学	复习考试	专业实习与实践	毕业设计(论文)	入学教育	学年论文	国防教育	社会实践	创新创业实践		
一	13	1.5			0.5		2	*		17	39
二	16	1	1					*		18	
三								*		4	
四	16	1	1					*		18	40
五	16	1	1					*		18	
六								*		4	
七	16	1	1					*		18	40
八	16	1	1					*		18	
九						*		*		4	
十			12+6							18	36
十一				14					4	18	
合计	93	6.5	23	14	0.5		2		4	155	155

八、课程结构及学时、学分数分配

(一) 各类课程学时数和学分数统计

课程类别		学分数	学分比例	学时数	学时比例
通识通修平台课程	必修	38	23.46%	576	25.62%
	指定选修	4	2.47%	64	2.85%
	任意选修	4	2.47%	64	2.85%
学科专业基础平台课程	必修	23	14.20%	368	16.37%
	选修	4	2.47%	64	2.85%
教师教育模块课程	必修	59	36.42%	952	42.35%
	选修	10	6.17%	160	7.11%
集中实践环节		20	12.34%	/	/
合 计		162	100%	2248	100%

(二) 实践性课程统计

类 别	学分	学分比例	学时	周数
实验课时	29	59.18%	462	
学年论文、课程设计	1	2.04%		
专业技能训练	5.5	11.22%		
专业见习、实习实训	7.5	15.31%		
毕业设计(论文)	6	12.25%		12
合 计	49	100%		

(三) 各学期考试课程统计

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
考试课程(门)	3	6	0	3	3	0	0	2	0	0	0

(四) 各学期周学时统计

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
周学时	19	29	0	23	34	0	11	12	0	10	0

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	各环节学时分配		考核类型	各学期周学时分配											备注					
						授课	实验(践)		一			二			三			四							
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11						
		215B0001	心理健康教育	1	16*	16		C	*																
		215B0002	军事理论	2	32*	16	16	C	*																
		应修小计		38	576																				
选修	指定选修	304B5001	中外思想史	2	32	32		C		2															
		306B0001	管理学概论	2	32	32		C	2																
		应修小计		4	64																				
	任意选修	通识课程	人文素质类		2	32			C																4、5学期 按要求选修4学分
			科学素养类		2	32			C																
			艺术审美类		2	32			C																
			创新创业类		2	32			C																
应修小计		4	64																						

注：1. 标*学时不计入总课时；2. 大学英语、计算机应用基础、大学体育等课程，具体参照对应的改革方案执行。3. 大学体育实践课时供学生体质测试用

(二) 学科专业基础平台

1.通修课程（4 学分）

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	各环节学时分配		考核类型	各学期周学时分配										备注	
						授课	实验(践)		一			二			三			四		
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11
选修	模块 1	307B1H40	音乐基础	2	32	16	16	C		2										
		307B1H41	形体与舞蹈	2	32	16	16	C		2										
	模块 2	307B1H42	美术基础	2	32	16	16	C				2								
		307B1H43	手工制作	2	32	16	16	C				2								
			应修小计		4	64														

注：在模块 1 和模块 2 中各选修 1 门课程。

(三) 教师教育模块课程

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	各环节学时分配		考核类型	各学期周学时分配											备注	
						授课	实验(践)		一			二			三			四			
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
必修	教育基础课程	307B1H01	小学教育专业导论	1	8	8		C	1											“小学教育专业导论”每次2课时，4周完成。	
		307B3001	普通心理学	3	48	32	16	S	3												
		307B3003	儿童发展心理学	2	32	32		C		2											
		307B1H05	小学教育学	3	48	48		S		3											
		307B1H06	小学课程设计与评价	2	32	32		C		2											
		307B1H10	小学德育论	2	32	32		C				2									
		307B1H04	小学教育心理学	2	32	32		C				2									
		307B1H09	教育研究方法	2	32	32		C					2								
		307B1H11	班级管理	2	32	32		C				2									
		307B1H12	中国教育史	2	32	32		C		2											
		307B1H08	基础教育政策法规	2	32	32		C				2									
		307B1H07	教学论	2	32	32		C				2									
		307B1H25	小学生心理健康指导	2	32	32		C				2									
		307B1H15	教师职业生涯规划	2	32	32		C					2								
		307B1H14	语言习得理论	2	32	32		C					2								
		307B1H13	外国教育史	2	32	32		C					2								
		307B1H16	教育测量与评价	2	32	32		C					2								
		307B1H17	创造性思维培养	2	32	32		C					2								
		307B1H18	中等生的教育	2	32	32		C					2								
307B1H19	儿童早期认知	2	32	32		C					2										

十. 按照学期划分的课程设置及学时分配表

第一学期

课程名称	学分	学时	各环节 学时分配		考核类型
			授课	实验 (践)	
大学体育(1)	1	32	32		C
思想道德修养与法律基础	3	48	32	16	C
中国近现代史纲要	2	32	32		C
大学英语(1)	3	48	32	16	S
军事理论	2	32	16	16	C
小学教育专业导论	1	8	8		C
数学分析(1)	2	32	32		S
书法基础	1	16	16		C
管理学概论	2	32	32		C
普通心理学	3	48	32	16	S
心理健康教育	1	16	16		C

第二学期

课程名称	学分	学时	各环节 学时分配		考核类型
			授课	(践) 实验	
大学体育 (2)	1	32	32		C
中外思想史	2	32	32		C
大学英语 (2)	3	48	32	16	S
马克思主义基本原理概论	3	48	32	16	S
计算机应用基础	3	64	32	32	S
小学教育学	3	48	48		S
数学分析 (2)	2	32	32		S
高等代数 (1)	2	32	32		S
音乐基础 (与形体与舞蹈选开一门)	2	32	16	16	C
形体与舞蹈	2	32	16	16	C
中国教育史	2	32	32		C
儿童发展心理学	2	32	32		C
教师口语	1	16	16		C
小学课程设计与评价	2	32	32		C

第四学期

课程名称	学分	学时	各环节 学时分配		考核类型
			授课	实验(践)	
大学体育(3)	1	32	32		C
大学英语(3)	2	32	32		S
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	6	96	48	48	S
小学德育论	2	32	32		C
大学生创业基础	1	16	16		C
形势与政策(1)	0.5				C
班级管理	2	32	32		C
小学生心理健康指导	2	32	32		C
基础教育政策法规	2	32	32		C
高等代数(2)	2	32	32		S
数学课程标准解读	2	32	32		C
小学教育心理学	2	32	32		C
教学论	2	32	32		C

第五学期

课程名称	学分	学时	各环节 学时分配		考核类型
			授课	实验 (践)	
大学体育(4)	1	32	32		C
大学英语(4)	2	32	32		S
教育研究方法	2	32	32		C
概率论与数理统计	2	32	32		S
初等数论	2	32	32		C
小学数学基本理论	2	32	32		C
现代教育技术	3	64	32	32	S
教师职业生涯规划	2	32	32		C
外国教育史	2	32	32		C
教育测量与评价	2	32	32		C
语言习得理论	2	32	32		C
儿童早期认知	2	32	32		C
创造性思维培养	2	32	32		C
中等生的教育	2	32	32		C
教师礼仪	2	32	32		C
形势与政策(2)	0.5				C
手工制作(与美术基础选开一门)	2	32	16	16	C
美术基础	2	32	16	16	C

第七学期（国内培养）

课程名称	学分	学时	各环节 学时分配		考核类型
			授课	（ ） 实验	
形势与政策（3）	0.5				C
小学班主任工作专题	2	32	32		C
数学简史	2	32	32		C
数学思想方法	2	32	32		C
小学科学课程与教学（选修）	3	48	32	16	C
小学班队会策划（选修）	1	16	16		C
小学教育教学叙事研究（选修）	1	16	16		C
小学综合实践活动（选修）	1	16	16		C

第七学期（美方学习）

课程名称	学分	学时	各环节 学时分配		考核类型
			授课	（ ） 实验	
科学实验（1）	2	32		32	C
多元文化对学习的影响	3	48	32	16	C
人的成长与学习	2	32	32		C
数学简史	2	32	32		C
数学思想方法	2	32	32		C

第八学期（国内培养）

课程名称	学分	学时	各环节 学时分配		考核类型
			授课	（ ） 实验	
形势与政策（4）	0.5				C
大学生就业指导	1	16	16		C
初等数学研究	2	32	32		S
小学数学教学论	5	80	48	32	S
学校卫生学	2	32	32		C
学校文化概论（选修）	3	48	32	16	C
教育社会学（选修）	3	48	32	16	C
小学社会课程与教学（选修）	3	48	32	16	C

第八学期（美方学习）

课程名称	学分	学时	各环节 学时分配		考核类型
			授课	（ ） 实验	
科学实验（2）	2	32		32	C
积极学习环境创造	2	32	32		C
互助关系介绍	2	32	32		C
初等数学研究	2	32	32		S
小学数学教学论	5	80	48	32	S

第十学期

课程名称	学分	学时	各环节 学时分配		考核类型
			授课	实验 (践)	
教育哲学专题（与教育经济学专题二选一）	1	16	16		C
教育经济学专题	1	16	16		C
基础教育热点透视（与教育名著阅读与赏析二选一）	1	16	16		C
教育名著阅读与赏析	1	16	16		C
小学数学改革研究	2	32	32		C
教育实习	8	12 周			

第十一期

完成毕业论文设计。

十一、美方在中国授课情况一览表

课程类别	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配			考核类型	各学期周学时分配													
				授课	实验(践)	课外		一			二			三			四				
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
必修课程	语言习得理论	2	32	32			C					2									
	儿童早期认知	2	32	32			C					2									
	创造性思维培养	2	32	32			C					2									
	小学教育心理学	2	32	32			C				2										
	教育研究方法	2	32	32			C					2									
	班级管理	2	32	32			C				2										
	中等生的教育	2	32	32			C					2									
	教师礼仪	2	32	32			C					2									
	教学论	2	32	32			C				2										
	教育测量与评价	2	32	32			C					2									
	基础教育政策法规	2	32	32			C				2										
现代教育技术	3	64	32	32			C				2										
选修课程	教育社会学	3	48	32	16		C								3						
	教育经济学	1	16	16			C												4		
	教育哲学	1	16	16			C												4		

十二、美方在美国授课情况一览表

课程类别	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配			考核类型	各学期周学时分配										
				授课	实验(实践)	课外		一			二			三			四	
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
必修课程	科学实验	4	64		64		C							2	2			
	多元文化对学习的影响	3	48	32	16		C							3				
	人的成长与学习	2	32	32			C						2					
	积极学习环境创造	2	32	16	16		C								2			
	互助关系介绍	2	32	16	16		C								2			
	小学数学教学论	5	80	48	32		C								5			
	数学简史	2	32	16	16		C							2				
	数学思想方法	2	32	16	16		C								2			
初等数学研究	2	32	16	16		C									2			

十三、未进入美方学习学生第三年培养方案

课程类别	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配			考核类型	各学期周学时分配											备注		
				授课	实验(践)	课外		一			二			三			四				
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
必修课程	大学生就业创业指导	1	16	16			C				1				1						
	数学简史	2	32	16	16		C								2						
	数学思想方法	2	32	32	32		C								2						
	小学班主任工作专题	2	42	32			C								2						
	学校卫生学	2	32	32	32		C								2						
	小学数学教学论	5	80	48	32		S								5						
	初等数学研究	2	32	32			S								2						
选修课程	学校文化概论	3	48	32	16		C								3						
	教育社会学	3	48	32	16		C								3						
	小学社会课程与教学	3	48	32	16		C								3						
	小学科学课程与教学	3	48	32	16		C								3						
	小学班队会策划	1	16	16			C								1						
	小学教育教学叙事研究	1	16	16			C								1						
	小学综合实践活动	1	16	16			C								1						

任选
8 学分

十四、双方共同开发的课程

课程类型	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配			考核类型	各学期周学时分配											备注		
				授课	实验(践)	课外		一			二			三			四				
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
必修课程	普通心理学	3	48	32	16		S	3													
	儿童发展心理学	2	32	32			C		2												
	小学教育学	2	48	48			S		3												
	小学课程设计与评价	2	32	32			C		2												
	小学生心理健康指导	2	42	32			C														
	外国教育史	2	32	32			C				2										
	教师职业生涯规划	2	32	32			C					2									
选修课程	基础教育热点透视	1	16	16			C													4	
	教育名著阅读与赏析	1	16	16			C													4	

说明：考核类型 C 为考查，S 为考试

制定人：罗 刚 审核人：曹如军
2014 年 8 月 1 日修订